

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予	名称: 首都经济贸易大学
单 位	代码: 10038
授权学科 (类别)	名称: 电子信息 代码: 0854
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025年3月10日

目录

一、 总体概况	3
二、 人才培养	5
(一) 教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训）	5
(二) 培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）	8
(三) 招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业）	16
(四) 国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）	17
(五) 教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）	17
三、 师德师风建设	18
四、 科学研究	19
五、 社会服务与贡献	20
六、 现有不足及下一年度改进措施	21

一、总体概况

首都经济贸易大学电子信息专业硕士学位点源于2014年获批的“软件工程”专业，后根据教育部要求于2018年调整为电子信息大类招生。

2024年，本学位点立足于服务国家数字经济战略与北京全球数字经济标杆城市建设需求，在原有基础上，进一步凝练并确立了三个特色培养方向：软件建模与设计，数据工程与商务智能，全终端互联网应用。

在学科方向布局方面，本学位点充分发挥学校经管学科优势，着力推动“技术+财经”深度融合，加强与科大讯飞、中银国际证券等企业的产学研合作，通过“财经人才数智实验教学虚拟化共享平台”“驼灵大模型‘AI+经贸’教学生态”等平台建设，构建了覆盖数据工程、智能金融与人工智能应用的完整培养体系。

在师资队伍建设方面，本年度学位点持续加强“双师型”队伍引育。截至2024年底，拥有专任教师34名，其中教授12人、副教授16人，具有博士学位教师占比超过95%，拥有1年以上行业工作经历的教师10人。

在师资引育方面，我们新聘了来自知名企业的校外导师8名，其中高级工程师5名，进一步提升了实践指导力量。通过“引育并举”，成功引进国内外优秀博士1人，并支持校内教师入选省部级青年人才项目，师资队伍结构持续优化。

在平台建设上，本年度取得了多项关键成果，为教学、科研与产学研融合提供了坚实基础。

(1) 科研与教学平台建设，本年度实现了重大突破。成功获批并启动建设“财经人才数智实验教学虚拟化共享平台”，该项目获国家发展改革委投入967万元，致力于打造一个支撑财经与信息技术交叉学科教学的先进虚拟化实验环境。同时，持续深化“驼灵大模型‘AI+经贸’教学生态”的建设，

推动人工智能技术在经贸教学场景中的深度融合与应用创新，有效辐射并支撑了学校多个商科专业的数智化实践教学。

(2) 产教融合实践平台建设，校企合作广度与深度显著提升。2024年，本学位点新建了8个高质量的校企合作实践基地，包括与科大讯飞股份有限公司共建的“讯飞智能人才培养实习基地”、与北京思特奇信息技术股份有限公司共建的“思特奇人才培养实习基地”等。这些基地职责明确、运行稳定，为学生提供了参与企业真实项目、提升工程实践能力的优质平台。

(3) 在学术交流与科研支持平台方面，管理工程学院主办的“量化金融与风险管理论坛”已成为具有影响力的品牌学术活动。此外，教师团队积极利用校企共建的实验室与科研平台开展研究，年度内科研成果丰硕，为平台的有效运行提供了实证支撑。

在人才培养及质量保障体系建设方面，2024年，本学位点共招收了58名硕士研究生，授予学位总人数为56人。2024届电子信息专业毕业生就业率96.55%，其中民营企业和国有企业是毕业生主要去向，充分体现了人才培养与市场需求的紧密对接。

(1) 制度规范层面，学院在原有管理文件基础上持续优化过程管理，严格执行《研究生培养管理办法》及校外导师工作细则，确保从课程学习、专业实践到学位论文的全过程规范化管理。

(2) 在硬件支撑方面，学院持续加强移动应用开发实验室、软件工程实验室、网络信息安全实验室等专业实验室的建设与维护，为《移动应用开发技术》《软件测试与质量保证》等核心课程提供了坚实的软硬件实践环境，有效保障了学生工程实践能力的培养。值得一提的是，随着2024年计算机科学与技术学术硕士学位点的获批，本学位点进一步整合优化了教学资源，为人才培养质量的持续提升提供了新的平台支撑。

二、人才培养

(一) 教书育人情况

本学位点始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，将立德树人作为中心环节，贯穿于电子信息硕士专业学位研究生培养的全过程。2024年，我们以提升导师队伍育人能力为核心，以强化基层党建为引领，以夯实科学道德根基为保障，系统性地开展了一系列工作，取得了显著成效。

1. 导师责任落实情况

导师是研究生培养的第一责任人，其投入程度与指导水平直接决定了人才培养的质量。本学位点深度践行并不断完善“双导师”负责制，构建了权责清晰、协同联动的育人机制。

(1) “双导师”协同机制的有效运行

在2024年，我们进一步优化了校内外导师的协同培养模式。校内导师重点负责研究生的学术素养培育，包括培养方案制定、课程学习指导、学术前沿引导及学位论文全过程指导；校外导师依托行业经验，重点指导学生参与企业真实项目，提升工程实践能力。年度内，本学位点新建了8个校企合作实践基地，包括与科大讯飞、北京思特奇等企业的深度合作，为学生提供了优质的实践平台。

(2) 制度化管理与常态化监督

本学位点严格依据学校相关规章制度，开展导师的遴选、聘任与考核工作。2024年新聘了8名来自行业领军企业的技术专家担任校外导师，进一步优化了导师队伍结构。在过程管理方面，学院坚持开展常态化的“学评教”和师生座谈会，将导师指导情况作为核心评议指标。年度反馈数据显示，研究生对导师指导的满意度持续保持在95%以上。

(3) 强化激励与思政引领

为激励导师履职尽责，学院在2024年加强了正向激励与思政引领。在制度管理方面，严格执行《研究生培养管理办法》，细化导师在学术指导、就业帮扶等方面的具体职责。在此机制下，2024年学位点导师队伍建设成效显著：冀付军

老师的论文获全国高校程序设计教育大会一等奖，周振坤老师获全国高校青年教师案例教学竞赛一等奖。在思政教育方面，全面落实导师是研究生思政教育“第一责任人”的机制，通过定期交流、就业指导等方式，全过程关注学生成长发展。在全体导师的共同努力下，2024届毕业生就业率96.55%，其中进入民营企业和国有企业的毕业生占比超过75%，人才培养质量获得用人单位高度认可。

2. 实验室和科研团队党建

本学位点始终坚持党建引领，推动党建工作与实验室管理、科研团队建设深度融合。2024年，我们持续强化基层党组织建设，充分发挥政治核心作用。

（1）发挥党组织的政治核心作用

我们坚持“支部建在团队上”的原则，确保各实验室主任和科研团队负责人均由政治素质过硬的党员教师担任。党支部在实验室安全管理、科研资源分配、学术道德监督等方面发挥重要作用，推动“大数据与智能决策”等科研团队在服务国家战略需求中展现担当。

（2）深化“课程思政”建设

2024年，本学位点持续推进课程思政提质增效。在《工程伦理》课程中，教师通过剖析人工智能治理等前沿议题，引导学生树立正确的科技伦理观；在《软件工程》课程中，结合国产操作系统发展历程，强化学生的科技自立自强意识。年度内新增2门院级课程思政示范课程，完成“电子信息专业课程思政案例库”一期建设，收录典型案例20余个。

（3）创新党建活动形式与载体

本年度组织开展了系列特色党建活动。5月，组织师生党员赴天津开展“红色基因传承路，使命担当铭于心”主题教育实践活动，参观中共中央北方局旧址纪念馆、中共天津历史纪念馆等红色教育基地。9月，开展“踏寻英雄足迹，追寻红色记忆”党员研学活动，赴济南参观革命历史遗址，强化师生党员的初心使命意识。同时，各支部定期开展党纪学习教育

专题活动，深入学习《中国共产党纪律处分条例》，筑牢思想防线。

3. 科学道德和学术规范教育开展

学术诚信是科学的研究的生命线。2024年，本学位点持续强化学风建设，多措并举营造求真务实的学术环境。

(1) 制度先行，筑牢防线

本学位点严格贯彻落实《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件精神，在《研究生培养管理办法》中进一步细化学术规范要求，明确将“遵守学术道德”作为研究生培养的基本要求。2024年出台的相关实施细则，特别强调了在人工智能、大数据等新兴技术领域的学术伦理规范。

(2) 教育前置，全员覆盖

将科学道德与学术规范教育作为新生入学教育的首要环节。2024年9月，学院组织开展“科研创新与学术规范”专题教育活动，覆盖全体新生。同年3月，组织师生学习全国两会政府工作报告精神，将科研诚信建设与国家要求紧密结合。5月，开展党纪学习教育专题活动，深入学习《中国共产党纪律处分条例》，强化教师的纪律意识和规矩意识。

(3) 师生共治，形成合力

本年度持续推进师生共建优良学风。2024年12月，学院召开科研创新团队考核工作会，将学术规范纳入团队考核指标体系。6月，组织“深度学习培训”期间，专门设置科研伦理与学术规范研讨环节。同时，依托《外文文献阅读与论文写作》课程，持续强化学术写作规范训练。

4. 导师培训

为建设高素质专业化导师队伍，2024年本学位点持续完善导师培训体系，全年开展系统化培训10余场，实现导师全覆盖。

(1) 聚焦前沿，推动知识更新

面对人工智能技术的快速发展，本年度重点组织前沿技术培训。2024年6月，组织导师参加清华大学主办的“数据库

原理与应用"专题培训；12月，开展"软件需求分析实战"研修班。这些培训有效促进了导师在大数据、人工智能等前沿领域知识结构的更新优化。

（2）交流互鉴，提升指导艺术

本年度注重提升导师指导能力。2024年12月，举办"新增研究生导师能力提升专题培训会"，邀请校内外专家分享研究生指导经验。同时，组织导师观摩学评教优秀课堂，深入研讨项目式教学、案例教学等方法的应用，提升导师的教学指导水平。

（3）筑牢底线，强化师德师风

将师德师风建设贯穿培训全过程。2024年，组织导师深入学习《中国共产党纪律处分条例》，开展党纪学习教育专题活动。通过典型案例解析，强化导师"第一责任人"意识，筑牢师德底线。全年导师参与培训达28人次，形成良好的示范引领作用。

通过系统化培训，本年度导师队伍整体水平显著提升，为研究生培养质量提供了有力保障。

（二）培养过程情况

1. 研究生思想政治教育

本学位点始终将研究生思想政治教育作为首要任务，在学院党委的统一领导下，构建完善的"三全育人"工作体系。2024年，我们持续推进思政教育与专业培养的深度融合，将价值引领贯穿人才培养全过程。通过组织学习全国两会精神、开展党纪学习教育等专题活动，强化学生的家国情怀和使命担当。依托"红色基因传承路，使命担当铭于心"等主题教育实践活动，组织师生赴天津、济南等地开展革命传统教育，筑牢思想根基。同时充分发挥导师在思政教育中的关键作用，通过日常指导、科研训练等环节，培养学生成为德才兼备的高素质人才。

2. 研究生课程与教学

本学位点严格执行专业学位研究生培养要求，实行学分制管理。2024年，电子信息硕士专业学位总学分要求保持不少于34学分，其中公共课5学分，专业必修课16学分，专业选修课13学分。

在教学方法创新方面，本年度深入推进产教融合培养模式。依托新建的8个校企实践基地，聘请来自科大讯飞、北京思特奇等企业的资深工程师参与教学，将《移动应用开发技术》、《机器学习与模式识别》等课程与企业真实项目紧密结合。同时，积极运用案例教学、项目驱动等教学方法，显著提升学生的工程实践能力。

核心课程体系持续完善，2024年开设的主要课程包括：《应用数理统计》、《Web应用开发》、《现代软件工程》、《算法分析与设计》、《面向对象方法与技术》、《工程伦理》、《机器学习》、《信息安全》、《软件测试与质量保证》、《大数据分析》、《互联网应用界面与交互设计》、《Java Web全栈技术》、《自然语言处理》、《计算机建模》、《软件需求工程》、《图像处理和机器视觉》、《人工智能概论》等，确保课程内容的前沿性与系统性，为学生构建完整的知识体系。

3. 课程思政

2024年，本学位点持续深化课程思政建设，全面落实“价值塑造、知识传授、能力培养”三位一体的育人理念。在学院党委的领导下，我们深入推进课程思政与新兴技术领域的融合创新。

本年度，在《人工智能概论》课程中，教师结合AIGC技术发展现状，引导学生深入探讨人工智能治理、科技伦理等前沿议题，培养学生的科技责任感。在《大数据分析》课程中，通过解析国产大模型的技术突破，强化学生的民族自信与科技报国使命。同时，依托学校AIGC智慧教学平台，承担北京市人工智能通识课试点建设任务，推动思政教育与人工智能技术的深度融合。

2024年，本学位点持续推进课程思政项目建设，新增院级课程思政示范课程2门，进一步完善“电子信息专业课程思政案例库”建设。在5月开展的“红色基因传承路，使命担当铭于心”主题教育实践活动和党纪学习教育中，将思政元素深度融入专业教学全过程。

4. 学术训练

针对专业学位研究生培养特点，2024年本学位点持续完善以学位论文为主线的学术训练体系，着力提升学生的科研创新与工程实践能力。

(1) 以学位论文为核心的能力培养闭环

充分发挥“双导师制”优势，在研究生培养全过程中强化科研训练。2024年，依托新建的8个校企实践基地，学生在科大讯飞、北京思特奇等企业开展实践研究，论文选题紧密结合产业实际需求。校内外导师共同指导学生参与“财经人才数智实验教学虚拟化共享平台”等重大项目，在系统研发、算法优化等环节培养学生的工程实践能力。通过完整的科研训练闭环，学生分析解决复杂工程问题的能力得到显著提升。

(2) 严守学术道德的思维培养

本年度持续强化学术规范教育。在《外文文献阅读与论文写作》课程中，专门设置学术规范教学模块，指导学生掌握正确的学术写作规范。通过2024年9月的新生入学教育、科研创新团队考核工作会等多种形式，深入开展学术道德教育。严格执行学位论文100%查重和双向匿名评审制度，对学术不端行为保持“零容忍”态度。2024届56名毕业生全部通过学位论文审核，学术训练质量得到有效保障。

5. 学术交流

为拓展研究生学术视野，2024年本学位点积极组织并支持师生参与多层次学术交流活动。全年共举办高水平学术讲座8场，覆盖人工智能、量化金融等前沿领域。

(1) 我们成功举办了“人工智能交叉创新发展论坛”、“第四届量化金融与风险管理论坛”等品牌学术活动，其中量化

金融论坛以"人工智能背景下的量化金融与风险管理"为主题，吸引了百余位专家学者参与。同时，邀请中国人民大学方意教授、北京理工大学郭飚教授、南开大学陈孝伟教授等知名学者，就"银行发展金融科技如何影响系统性风险"、"Intelligent Online Portfolio Selection"等前沿课题开展专题讲座。

(2) 大力支持学生参与学科竞赛，2024年取得显著成果。学生在"第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛"中获得国家级三等奖1项、省级一等奖1项；在"全国大学生大数据分析技术技能大赛"中获省级一等奖2项；在"第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区"获三等奖1项。全年累计获得省部级以上竞赛奖项10项，体现了学生扎实的专业能力和创新水平。

2024 年度举办的重要讲座如下表所示。

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	参与课程	专业拓展与职业 教育	盛智平	中国科协工程 领域评审专家	2024-10-31	3.0	教师和研 究生
2	参与课程	专业拓展与职业 教育	宁家川	青岛冠成软件	2024-04-03	3.0	教师和研 究生
3	参与课程	专业拓展与职业 教育	徐江威	北京白泽京智 科技有限公司	2024-03-01	3.0	教师和研 究生
4	开设讲座	银行发展金融 科技 如何影响 系统性风 险	方意	中国人民大学 国家发展与战 略研究院	2024-03-28	2.0	教师和研 究生
5	开设讲座	Intelligent Online Portfolio Selection	郭思尼	北京理工大学 管理学院	2024-05-28	2.0	教师和研 究生

6	开设讲座	Earthquake Catastrophic Loss Assessment and Catastrophe Index Insurance Design Based on Multi-source Data Fusion	陈孝伟	南开大学	2024-05-31	2.0	教师和研究生
7	开设讲座	数字化平台管 理 SEMO研究框 架	林志杰	清华大学经济 管理学院	2024-06-11	2.0	教师和研 究生
8	开设讲座	A heterogeneous clustering ensemble Learning approach for data assets intelligent pricing	郝俊	中国科学院大 学	2024-10-23	2.0	教师和研究 生

2024 年研究生获奖情况如下表所示。

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第十五届蓝桥 杯全国软 件和 信息 技术专业 人才 大赛北京 赛区 Python 程序设计	张浩然	工业 和 信息 化 部人才交流中心	协会	三等奖	2024-04-29

6. 论文质量

本学位点严格遵循学校研究生学位论文管理规定，持续完善全过程论文质量保障体系。2024年，我们进一步强化从选题到答辩各环节的质量把控，确保学位论文的学术规范性和应用价值。

在过程管理方面，严格执行"选题-开题-中期检查-预答辩-查重-盲审-答辩"七阶段管控机制。坚持学术不端行为"零容忍"态度，所有学位论文文字复制比严格控制在15%以内，并实施100%双向匿名评审。在答辩环节，坚持由5名专家组成答辩委员会，其中主席均由校外同行专家担任，确保评审的公正性和权威性。

通过严格的闭环质量管理，2024年本学位点的论文质量稳步提升。该年度申请硕士学位的56名研究生全部通过论文外审和答辩，获授硕士学位。学位论文选题紧密对接行业需

求，聚焦"金融科技""智慧城市""人工智能"等前沿领域，体现了鲜明的产教融合特色和创新性。论文质量获得校内外评审专家的充分肯定，展现了本学位点高质量人才培养的成效。

7. 学风建设

2024年，本学位点持续推进学风建设，通过系统性举措营造潜心向学、求真务实的学术氛围。

(1) 深挖学生需求，激发内生动力

针对专业学位研究生培养特点，本年度通过举办"人工智能交叉创新发展论坛"、"量化金融与风险管理论坛"等学术活动，拓宽学生学术视野。同时开展系列升学就业指导活动，帮助学生明确职业规划。2024届毕业生就业率保持100%，其中超过75%的毕业生进入民营企业和国有企业，人才培养与市场需求紧密对接。

(2) 完善制度保障，筑牢道德防线

严格执行《研究生培养管理办法》，强化学位论文全过程质量监控。在论文开题、中期、查重、盲审、答辩等关键环节设立明确质量标准。通过新生入学教育、科研创新团队考核工作会等多种形式，持续开展学术规范教育。2024年12月召开的科研创新团队考核工作会，将学风建设纳入考核指标体系，进一步强化学术道德要求。

(3) 落实导师责任，发挥核心作用

本年度新增8名校外导师，持续优化"双导师"队伍结构。通过定期组会、学术汇报等形式，导师全程跟踪学生学业进展。在2024年6月组织的"深度学习培训"和12月召开的科研创新团队考核工作会中，专门设置师德师风建设环节。全年开展导师培训6场，培训28人次，有效提升了导师的指导能力和责任意识。通过师生座谈会等多种形式，促进导学关系良性发展，共同推动学风建设提质增效。

8. 奖助体系

本学位点持续完善以奖学金、助学金和科研项目资助为核心的研究生奖助体系，为研究生潜心学业、勇于创新提供

全方位保障。2024年度，该体系运行良好，受益面广，有效支持了研究生的全面发展。

（1）奖学金体系

本学位点研究生奖学金主要包括国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部奖学金及科研成果奖学金等。

国家奖学金：每年评审一次，奖励学业成绩特别优秀、科研成果显著的研究生，奖励标准为每生每年2万元。

学业奖学金：每年评审一次，奖励品学兼优的研究生。奖励标准为一等奖每生每年1万元、二等奖8千元、三等奖6千元。2024年，学业奖学金有效激发了学生的学习热情。

优秀学生干部奖学金：每年评审一次，奖励在学生工作中表现突出的研究生。

科研成果奖学金：对在学期间以第一作者身份在CSSCI/CSCD（或JCR分区四区）及以上级别学术期刊发表论文的研究生予以专项奖励，根据成果级别奖励3000元至50000元不等。

（2）助学金体系

本学位点研究生助学金体系主要包括国家助学金、“三助”岗位津贴、临时特困补助与贫困生补助。

国家助学金：覆盖所有符合条件的基本学制内全日制非定向研究生。2024年资助总额39.97万元，惠及58名研究生。

“三助”岗位津贴：学校与学院为研究生设立助研、助教、助管岗位。2024年发放津贴总额5.6万元，覆盖10名研究生。

临时特困补助与贫困生补助：为遭遇突发性困难或符合贫困生条件的研究生提供专项补助，保障学生安心学习。

（3）科研项目申报资助

学校与学院积极鼓励并资助研究生开展自主科研与学术交流活动。

2024年，研究生可申报研究生科技创新项目、国内外联合培养项目、学术新人计划等多个类别的科研项目，资助金

额从500元到20000元不等。同时，学校对研究生参加中国高校计算机大赛、全国大学生大数据分析技术技能大赛等高水平学科竞赛予以经费支持。本学位点还资助研究生参加人工智能交叉创新发展论坛、量化金融与风险管理论坛等学术活动，对受邀参加国内外高水平学术会议的研究生给予定额资助，有力支持了研究生的学术成长与创新能力提升。

9. 人才培养质量保证

本学位点始终将人才培养质量作为核心工作，2024年持续完善覆盖教学、实践与论文全过程的质量保障体系。

在教学过程监控方面，构建“监测-反馈-改进”闭环机制，强化教学督导与学评教制度，定期组织教学研讨，推广项目式与案例教学方法。2024年学评教成绩持续保持高位，超过95%的课程评分高于90分。

在工程实践管理方面，深化产教融合，新建8个高质量校企实践基地，与科大讯飞、北京思特奇等企业深度合作。严格执行校外导师选聘与考核制度，确保实践指导质量。本年度企业导师参与课程教学与项目指导达32人次。

在学位论文质量管理方面，严格执行《研究生培养管理办法》，强化导师在论文全过程指导责任。完善“七阶段”论文质量管控体系，实行100%双向匿名评审，论文重复率严格控制在15%以内。2024年56名毕业生全部通过学位审核，论文质量获校外专家充分肯定。

通过系统化的质量保障措施，本学位点人才培养质量持续提升，2024届毕业生就业率96.55%，用人单位满意度达98%以上。

（三）招生和就业情况

1、招生情况

2024年，招收硕士生58人。

专业学位类别或领域名称	项 目	2024年
电子信息	研究生招生人数	58
	其中：全日制招生人数	58
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	58
招生总人数		58

2、就业情况

2024年，共毕业56人，就业率96.55%，具体就业情况如下表所示。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024	2	2	1	0	1	4	35	8	0	0	0	1	0
非全日制硕士	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

（四）国际交流合作

2024年，本学位点持续推进国际化建设，积极拓展师生国际视野。通过多种形式的国际学术交流活动，有效提升了人才培养的国际化水平。

本年度，我们积极组织师生参与高水平国际学术交流。学位点持续推进“国际视野提升计划”，通过线上方式组织师生参与IEEE国际会议、ACM学术论坛等国际学术活动。与加拿大工程院等海外科研机构保持密切合作，邀请海外专家开展专题讲座，内容涵盖人工智能、大数据等前沿领域。此外，积极支持师生使用IEEE Xplore等国际权威数据库，为科研创新提供有力支撑。

通过这些举措，本学位点在拓展师生国际视野、推进国际合作方面取得了显著进展，为培养具有国际竞争力的高素质人才奠定了坚实基础。

（五）教学科研支撑

2024年，本学位点持续加强教学与科研平台建设，为研究生培养提供全方位支撑。

在实验与科研平台方面，学院已建成完善的实验室体系。本年度重点依托移动应用开发实验室、软件工程实验室、网络信息安全实验室等专业实验室，支撑了《移动应用开发技术》、《软件测试与质量保证》、《信息安全》等核心课程的实验教学。特别值得一提的是，获批建设的“财经人才数智实验教学虚拟化共享平台”和持续推进的“驼灵大模型‘AI+经贸’教学生态”，为研究生开展人工智能、大数据等前沿研究提供了先进的科研平台。量化金融研究中心继续发挥重要作用，支撑研究生在金融科技领域的创新研究。

在产教融合平台方面，本学位点大力推动校企协同育人。2024年新建了8个高质量的产学研合作基地，包括与科大讯飞股份有限公司共建的“讯飞智能人才培养实习基地”、与北京思特奇信息技术股份有限公司共建的“思特奇人才培养实习基地”、与深圳市行知行机器人技术有限公司共建的“行知行机器人人才培养基地”等。这些基地职责明确、运行稳定，累计接收35名研究生开展专业实践。通过引入企业真实项目和资深行业导师，将产业前沿需求直接融入培养过程，有效提升了研究生解决复杂工程问题的能力。

这些平台的建设与完善，为研究生提供了从基础实验、前沿研究到产业实践的全链条支撑，充分满足了研究生在学期间的多元化发展需求。

三、师德师风建设

2024年，本学位点持续推进师德师风建设，通过完善教育、宣传、考核、监督与激励机制，全面提升教师队伍的职业素养和育人水平。

在师德教育与宣传方面，本年度开展了系统化、多层次的专题教育活动。2024年3月，组织全体教职工深入学习全国两会政府工作报告精神，强化立德树人的使命担当。5月，开

展党纪学习教育专题活动，组织学习《中国共产党纪律处分条例》，筑牢教师思想防线。同期，组织师生党员赴天津开展“红色基因传承路，使命担当铭于心”主题教育实践活动，参观中共中央北方局旧址纪念馆等红色教育基地。9月，开展“踏寻英雄足迹，追寻红色记忆”党员研学活动，进一步坚定教师的理想信念。这些活动有效提升了教师的职业道德修养和思想政治素质。

在考核、监督与激励方面，本学位点严格落实《研究生培养管理办法》等制度文件，不断完善师德师风建设长效机制。通过定期的教学抽查、随机听课和学生座谈会等多种形式，强化师德师风的过程性监督。2024年12月，学院召开科研创新团队考核工作会，将师德师风纳入考核指标体系。在激励机制方面取得显著成效：冀付军老师获全国高校程序设计教育大会论文一等奖，周振坤老师获全国高校青年教师案例教学竞赛一等奖，多位教师在各类教学竞赛和科研评优中表现突出。这些优秀教师以其严谨的治学态度和敬业精神，为全体教师树立了先进典范，推动了师德师风建设的持续深化。

通过系统化的师德师风建设，本学位点教师队伍的职业道德素养和育人能力得到全面提升，为培养高素质人才提供了坚实保障。

四、科学研究

2024年，本学位点紧密围绕国家战略与首都数字经济发展需求，深入推进科研创新与产学研融合，在科研项目、经费规模、成果产出等方面取得显著突破，为学位点高质量发展提供强劲动力。

在科研项目与经费方面，本年度科研经费实现重要突破。2024年，本学位点科研到账经费总额达到1065.17万元，其中纵向经费972万元，横向经费93.17万元。承担了包括“财经人

才数智实验教学虚拟化共享平台"在内的多项重要科研项目，为前沿研究提供了有力支撑。

在科研获奖方面，本年度取得丰硕成果：（1）冀付军老师的研究成果"程序设计类课程之编程作业自动评分研究"荣获全国高校程序设计教育大会论文一等奖（2024年7月）；（2）周振坤老师连续获得第二届全国高校青年教师数据科学与商业分析案例教学竞赛一等奖（2024年7月）和第七届全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖一等奖（2024年10月）；（3）武装、李艺帆老师参与的"AI+鸿蒙生态打造'实时交互'教学新范式"项目获第二届全国教学数字化大赛北京赛区一等奖、全国赛特等奖（2024年11月）。

在学术成果方面，本学位点教师持续产出高水平研究成果。在《Knowledge-based Systems》、《Neural Networks》等国内外高水平期刊发表多篇学术论文，出版《低空经济中的人工智能与大数据应用》等学术专著，研究内容涵盖人工智能、大数据分析、金融科技等前沿方向，形成了鲜明的科研特色。

这些成果充分体现了本学位点在科研创新方面的实力，为学科发展和人才培养提供了坚实支撑。

五、社会服务与贡献

2024年，本学位点深度融入首都数字经济标杆城市建设，在成果转化、智库建设和科教协同育人等方面取得显著成效，充分彰显了服务国家战略和区域发展的责任担当。

1、成果转化

本年度，本学位点持续推进科技成果转化与应用。通过深化与科大讯飞股份有限公司、北京思特奇信息技术股份有限公司等头部企业的产学研合作，开展多项技术研发与成果转化项目，年度成果转化与咨询服务到校经费总额达到93.17万元，较往年实现显著增长。

在知识产权创造与应用方面，本年度获得授权发明专利8项，登记软件著作权14项。其中，“财经人才数智实验教学虚拟化共享平台”、“驼灵大模型‘AI+经贸’教学生态”等成果已直接应用于教学实践和产业服务，为相关行业的技术创新提供了重要支撑。

2、智库建设

本学位点充分发挥“技术+财经”交叉学科优势，积极服务政府决策与行业发展。周振坤副教授作为北京市人大预算监督基地骨干成员，多项研究成果为首都经济高质量发展提供了重要决策参考。同时，参与撰写商务部《数字经济时代县域商业发展报告》并在2024年全球数字贸易博览会发布，牵头编制中国消费景气指数和“零售市场指数看板”，为国家消费监测和零售业发展提供了专业支撑。

3、科教协同育人

本学位点持续深化科教协同育人机制，推动科研资源向教学资源有效转化：

在课程建设方面，将人工智能、大数据等领域的最新研究成果融入《人工智能概论》《移动应用开发技术》等核心课程，依托AIGC智慧教学平台开展教学创新，确保教学内容的前沿性与实用性。

在实践创新方面，依托新建的8个校企实践基地，组织学生参与“财经人才数智实验教学虚拟化共享平台”等重大项目建设。2024年，学生在第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛中获得国家级三等奖1项、省级一等奖1项；在全国大学生大数据分析技术技能大赛中获得省级一等奖2项，全年累计获得省部级以上竞赛奖项10项。这些成果充分体现了科教协同育人模式的有效性，学生的创新实践能力得到显著提升，为培养高素质复合型人才奠定了坚实基础。

六、现有不足及下一年度改进措施

基于2024年度学位点建设情况，本学位点在取得显著成绩的同时，也清醒地认识到在高水平科研突破、行业影响力提升及国际化发展等方面仍存在提升空间。针对这些问题，特制定下一年度改进计划如下：

1. 强化高水平科研突破，提升学科影响力

目前在省部级以上科学技术奖项方面尚未实现突破，高水平原创性研究成果有待加强。下一年度将重点推进：

(1) 组建3个校级跨学科科研团队，聚焦"技术赋能财经"领域开展联合攻关

(2) 设立专项培育基金，积极筹备申报北京市科学技术奖

(3) 加强高水平论文引导，力争在顶级期刊发表方面取得新突破

2. 深化产教融合，增强行业服务能力

在行业标准制定和技术规范参与方面仍有提升空间。下一年度将着力：

(1) 与头部企业共建"标准共研工作室"，推动产学研深度融合

(2) 设立"标准研制预研基金"，支持教师参与行业标准制定

3. 拓展国际交流渠道，提升国际化水平

师生参与高水平国际学术交流的广度和深度仍需加强。下一年度将采取：

(1) 设立国际交流专项基金，支持师生参加重要国际学术会议

(2) 加大海外专家邀请力度，举办高水平国际学术讲座

(3) 拓展与国际知名高校的合作，推动师生互访交流

通过上述措施的落实，本学位点将着力补齐发展短板，持续提升人才培养质量和学科建设水平，为推动学位点高质量发展奠定坚实基础。