

# 学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

学位授予	名称：首都经济贸易大学
单 位	代码：10038

授权学科	名称：电子信息
(类别)	代码：0854

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2024 年 5 月 10 日

## 目录

一、总体概况 .....	1
二、人才培养 .....	3
（一）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训） .....	3
（二）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等） .....	5
（三）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业） .....	11
（四）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议） .....	12
（五）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台） .....	12
三、师德师风建设 .....	12
四、科学研究 .....	13
五、社会服务与贡献 .....	14
六、现有不足及下一年度改进措施 .....	16

## 一、总体概况

2023 年本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

首都经济贸易大学电子信息（软件工程）专业硕士学位授予权于 2014 年获批，并于 2015 年开始招生。2018 年根据教育部通知要求将原有的“软件工程”专业调整为电子信息专业，并于 2021 年 1 月根据工程教指委【2021】1 号文件精神，将 2020 级和 2021 级专业硕士的专业领域进行了调整。

根据软件行业人才需求的特征，结合本学院各学科的发展历史和办学特色，本学位点设有以下三个主要方向的特色：

（1）软件建模与设计，该方向培养软件分析与设计的高级工程型应用人才，要求掌握软件工程的理论、方法和技术，具备较强的需求分析、软件设计和软件建模的理论基础和实践能力。（2）数据工程与商务智能，该方向培养数据工程与应用的高层次人才，要求掌握数据处理、数据分析以及支持企业经营决策的方法和技术，在数据挖掘、机器学习、大数据分析等方面具备较强的理论基础及相应的软件开发能力。（3）全终端互联网应用，该方向培养全终端（PC 终端、智能手机、传感器等）互联网应用开发的高级工程型应用人才，要求掌握软件工程、全终端互联网应用开发的方法与技术，在微服务架构、响应式界面设计、用户体验设计、数据采集与处理等方面具备较强的理论基础及应用能力。

本学位点高度重视师资队伍建设，截至 2023 年底，本学科拥有专任教师 35 名，其中教授 13 人、副教授 16 人，讲师 6 人；97% 的教师具有博士学位，教授和副教授占比 83%，拥有 1 年及以上行业工作经历教师 11 人，能够很好满足学位点课程教学、论文指导、实践训练等培养环节的需求。同时，人才培养实行“校内导师+校外导师”的双导师制，以求更好地满足对研究生在理论学习和实践指导的双向培养。其中，校外导师，正高级工程师 2 名，副高级工程师 13 名，具有博

士和硕士学历的分别占比 40%和 60%。

同时，学位点坚持“引育并举”原则，围绕学科建设主线，2023 年，学院引进国内外知名大学优秀博士生师资 1 人，来自中国科学院大学。并且，学院出台专门文件大力提升青年教师教学科研能力，优化择优录取、人尽其才的分配激励机制，并针对电子信息学位点对师资的多元化需求，构建可持续发展、协调共进的人才队伍建设体系。

在平台建设方面，主要包含学科专业平台、师资建设平台、科研和实验建设平台以及产学研基地平台四个方面的建设工作。（1）学科专业平台。计算机科学与技术专业获批“2021 年度北京市一流本科专业建设点”，并结合学校的财经特色，形成了计算机与财经相结合的学科发展定位，从而为电子信息学位点的建设夯实了学科发展基础。（2）师资建设平台。本学位点具有较好的师资力量支撑，陈炜教授带领的“基于大数据的绿色低碳转型中金融风险防控研究”研究团队研究成果优秀，获批“北京市高水平科研创新团队”。同时，本学位点教师主持承担各级各类项目共 15 项，其中，包含国家自然科学基金、教育部人文社会科学研究项目和十四五北京市属高校高水平教师队伍建设计划优秀青年人才项目等，项目总经费 486.4 万元。（3）科研和实验建设平台。目前，学院积极搭建科研及研发平台，拥有量化金融研究中心，建有计算机硬件实验室、虚拟现实实验室、IBM 软件技术实验室，与国家信息中心共同建立信息安全实验室等。（4）产学研基地。本学位点与“神州数码系统集成服务有限公司”等企业和科研院所合作建立产学研基地，实行“内外双驱”的人才培养模式，校企联动推进产学研合作协同育人，为学生提供高质量实践教学平台。

在人才培养及质量保障体系建设方面，2023 年，本学位点共招收了 50 名硕士研究生，授予学位总人数为 53 人。2023 届电子信息（软件工程）专业毕业生就业率为 100%。学院出台的《管理工程学院电子信息专业校外兼职研究生指导教师工作细则》《管理工程学院研究生培养管理办法》等文件，进一步加强了研究生培养的规范化。学院建有移动应用开发实

验室、软件工程实验室、网络信息安全实验室等，为学生的专业学习提供良好的软硬件条件保障。

## 二、人才培养

（本部分内容请描述 2023 年度本学位点在以下 5 个部分的建设进展）

（一）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训）

### 1. 导师责任落实情况

电子信息专业硕士研究生培养实行导师负责制，充分发挥校内外“双导师”的指导作用，“双导师”责任分工明确，分别为理论教育与实践指导，从硕士研究生的培养方案制定、选课计划、学位论文选题与写作、专业实践等均要求导师全程负责。

本学位点严格按照《首都经济贸易大学专业学位硕士生导师遴选条件和程序》《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》等文件的精神，开展导师遴选、聘任、培训和考核工作。具有完备的导师培训和考核、评价的机制，具体本学位点每学期组织研究生座谈及各专业课的学评教，电子信息专业硕士研究生对导师的满意度较高。

同时，学院也先后通过加强制度管理和强化思政教育来促进导师责任落实更加到位。（1）加强制度管理。学校和学院出台 10 多个相关文件，明确导师在人才培养和师德师风等方面职责。2023 年，学位点教师获得“北京市优秀本科毕业论文指导老师”1 人、“教育部产学研协同育人项目华为优秀成果奖”1 项和“校级优秀研究生导师”1 人。（2）强化思政教育。贯彻落实导师是研究生思政教育“第一责任人”的工作机制。从导学关系、学生心理、课程思政等方面加强研究生思想品德教育。2023 年，研究生获评北京市优秀毕业生 4 人，校级研究生优秀学生干部 2 人，发表论文 4 篇。2023 届毕业生就业率均为 100%。

## 2. 实验室和科研团队党建

本学位点以抓好党建引领实验室及科研团队为建设方向，实验室主任及科研团队负责人都是中共党员，充分发挥党建在实验室及科研团队建设方面的引领作用。学位点依托学科优势与特色，要求教师将课程思政全面融入专业课教学及实验课教学中，充分发挥党支部在组织教学改革、科学研究、服务社会等方面的促进保障作用，立德树人的自觉意识不断增强。电子信息专业学位点定期开展思政大讲堂，聘请知名专家学者讲授学科前沿问题，形成了思政精神养成、学术理想培养的思政潮流；同时，先后组织电子信息专业相关教师，前往重庆红岩革命历史博物馆、渣滓洞旧址、白公馆、解放碑等地参观学习，传承红色基因，推进协同育人创新活动。电子信息专业教师将专业教学与思政元素有机结合，从专业课程中引发与课程相连的思政话题与话语；鼓励研究生导师积极参与党建课题，参与“教学改革”、“精品课程”、“软件项目案例库”建设，积极关注和投入研究生三全育人工作。

## 3. 科学道德和学术规范教育开展

本学位点深入贯彻落实《2023 年全国科学道德和学风建设宣讲教育工作要点》《教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件精神，优化本学位点研究生学术诚信环境，增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，进一步巩固和扩大研究生科学道德、学风建设宣讲教育工作成果。每年通过新生入学教育开展新生科学道德和学风建设宣讲教育，组织研究生导师开展学术道德规范专题学习，引导师生明确本专业的学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为，坚守学术诚信底线。

## 4. 导师培训

本学位点定期进行研究生导师培训，加强研究生导师队伍建设，以提高研究生培养质量。培训内容包括：（1）学科领域知识更新。鉴于电子信息领域，技术发展迅速，对于本学位点的导师需要不断地更新已有的知识和技术，因此，通

过导师技术培训，扩充导师自身知识储备和技术更新；（2）研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学改革探究交流，组织学习“学评教”优秀老师的观摩课以及优秀研究生导师经验分享；（3）研究生导师科学道德和学术规范教育。通过案例讲解、展示，增强导师的科学道德和学术规范认知，并在后续指导学生过程中，通过言传身教，潜移默化的培养研究生的科学道德和学术规范意识。

（二）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）

### 1. 研究生思想政治教育

研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分，本学位点设有专门岗位负责包括研究生在内的各类学生思想政治教育工作，与党委共同研究抓好研究生思想政治教育，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，贯穿到研究生培养的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全育人”格局。

### 2. 研究生课程与教学

电子信息专业硕士课程实行学分制，要求电子信息硕士专业学位的总学分不少于 34 学分，其中，公共课 5 学分，专业课为 16 学分，选修课为 13 学分。采用专业实训的教学方式，为学生提供实训项目，将课堂讲授、项目实践等多种形式有机结合，聘请有丰富经验的资深软件工程师开设专业实训课。本学位点的核心课程主要包括《应用数理统计》《Web 应用开发》《现代软件工程》《算法分析与设计》《面向对象方法与技术》《工程伦理》《虚拟现实技术》《机器学习》《信息安全》《软件测试与质量保证》《大数据分析》《互联网应用界面与交互设计》《Java Web 全栈技术》《自然语言处理》《计算机建模》《软件需求工程》等。

### 3. 课程思政

在学校党委和管理工程学院党委的带领下，认真学习教

育部等部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，充分调动全社会力量和资源，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，汇聚更加开放多元的“大思政课”资源，形成全域融通的“大思政课”合力、构建协同一体的“大思政课”机制，引领带动专业教师在教育教学、科学研究、社会服务等领域均取得优异成绩。电子信息专业学位点已初步形成校院支持、教师重视、同心协力、齐抓共管的课程思政建设新生态，确立了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的建设方向。校外导师在实习实践课程中也着力培养学生的职业道德和职业伦理，不仅积极助推学生不断提升专业技能，同时也关注职业道德风险、关注职业操守。通过学校、学院以及校外基地老师的共同努力，引导研究生树立正确的学术观念和价值取向，将其塑造成为具有良好社会公德、职业道德的高素质专业人才。

#### 4. 学术训练

鉴于电子信息专硕学制共计两年，时间紧迫，课业繁重，论文要求质量高，学位点制定了以毕业论文为导向，侧重培养学生学术能力、工程能力和学术道德的培养方案。

(1) 以毕业论文为导向的学术和工程能力培养。充分发挥校内外导师的指导作用，从论文选题、定题时，要求大量阅读相关文献，了解学科方面的前沿进展，同时结合校外实习基地的实训项目，激发学生的科研兴趣和热情，在选题过程中培养研究生的问题意识、自主学习、理性评判等关键科研思维能力。系统研发和论文撰写过程中，鉴于研究生专业水平参差不齐，理论知识、研发技能等需要完善和训练，其中，双导师的指导能有效培养学生分析问题、解决问题的能力，算法模块的设计和优化则能培养其创新性思维和提升创新能力。

(2) 培养严守学术道德的思维培养。通过《外文文献阅读与论文写作》等课程设置、以及《教育部关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件的宣讲，明确要求研究生首先应具备学术道德、诚信精神，论文写作



过程中严禁抄袭与剽窃，并通过毕业论文查重、毕业论文外审等制度等诸多方面对研究生进行学术道德规范意识的培养。

## 5. 学术交流

本学位点采取一系列措施加强电子信息专业硕士研究生的学术训练和实践教学，先后举办学术报告讲座、鼓励老师和同学参加国内外有影响力的计算机赛事以及科研项目和研发项目的申报和参与。

(1) 每年邀请著名学者做学术报告，举办高水平学术会议。2023 年度举办的重要讲座如下表所示。

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设讲座	用户细粒度偏好感知的深度推荐系统	吴俊杰	北京航空航天大学	2023-04-12	2.0	教师 and 研究生
2	开设讲座	青年教师教学科研经验交流	吴丹	武汉大学信息管理学院	2023-04-13	2.0	教师 and 研究生
3	开设讲座	“全景式”多源数据视角下的财务欺诈风险分析	朱晓谦	中国科学院大学经济与管理学院	2023-04-27	2.0	教师 and 研究生
4	开设讲座	公司公告事件与个人投资者交易行为	熊熊	天津大学管理与经济学部	2023-05-08	2.0	教师 and 研究生
5	开设讲座	双碳背景下谈环境经济管理的几个问题与研究进展：从比特币挖矿与中国碳排放谈起	汪寿阳	中国科学院预测科学研究中心	2023-05-17	2.0	教师 and 研究生
6	开设讲座	非结构化数据管理以及软件工程或计算机毕业论文如何选好题？	王朝坤	清华大学	2023-06-20	2.0	教师 and 研究生
7	开设讲座	管理科学视野下数据智能方法研究的范式与实例	刘冠男	北京航空航天大学	2023-11-10	2.0	教师 and 研究生
8	开设讲座	大数据处理流程管理系统Flok:研究与应用	闻立杰	清华大学软件学院	2023-11-08	2.0	教师 and 研究生
9	开设讲座	极端气候事件对天然气市场的影响	孙晓蕾	中国科学院科技战略咨询研究院系统分析与管理研究所	2023-11-21	2.0	教师 and 研究生

10	开设讲座	AI透视人心：应用AI多模态技术进行心理测验	徐江威	北京白泽京智科技有限公司	2023-12-26	2.0	教师和研究生
----	------	------------------------	-----	--------------	------------	-----	--------

(2) 参加国内外有影响力的计算机赛事。其中，2023 年研究生获奖情况如下表所示。

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区Python程序设计	张雪	工业和信息化部人才交流中心	协会	研究生组二等奖	2023.04
2	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区Python程序设计	张馨月	工业和信息化部人才交流中心	协会	研究生组二等奖	2023.04
3	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区Python程序设计	韩仲洋	工业和信息化部人才交流中心	协会	研究生组二等奖	2023.04
4	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区Python程序设计	许远志	工业和信息化部人才交流中心	协会	研究生组二等奖	2023.04
5	大学生数字技能应用大赛	吴佳助	大学生数字技能应用大赛组委会	协会	北京市赛区省级赛一等奖	2023.06
6	全国大学生大数据分析技术技能大赛	张奕恒	北京大数据协会	协会	北京市赛区省级赛一等奖	2023.10
7	全国大学生大数据分析技术技能大赛	王烨	北京大数据协会	协会	北京市赛区省级赛一等奖	2023.11
8	全国大学生大数据分析技术技能大赛	董芳汝	北京大数据协会	协会	北京市赛区省级赛一等奖	2023.11
9	全国大学生大数据分析技术技能大赛	王京源	北京大数据协会	协会	北京市赛区省级赛二等奖	2023.11
10	全国大学生大数据分析技术技能大赛	付扬	北京大数据协会	协会	北京市赛区省级赛二等奖	2023.10
11	全国大学生大数据分析技术技能大赛	孙易	北京大数据协会	协会	北京市赛区省级赛二等奖	2023.11

(3) 科研项目和研发项目的申报和参与。鼓励本学位点研究生参加学校研究生创新基金项目研究及公开发表学术论文，将学术研究与人才培养进行紧密结合。同时，鼓励研究生导师带领学生参与高水平课题研究，校外导师带领学生参与公司的研发项目，从理论水平和研发技能上进行全方位提高。

## 6. 论文质量

本学科点按照学校对论文写作及答辩的程序要求，对研究生的毕业论文加强过程管理。从论文的选题、开题报告的撰写、论文的算法模型构建和软件系统研发、论文中期检查、论文最终定稿、论文外审等导师严格把关，研究生的论文质量得到了有力保障，成效显著。从论文质量看，本学位点坚持严格的论文评审与答辩流程。每篇论文必须进行开题答辩、中期答辩、查重、匿名外审、正式答辩、答辩后修改等阶段，重复率要求不能超过 15%。答辩过程中，答辩委员会由 5 人组成，答辩委员会主席由校外专家担任。在严格的论文质量过程控制下，论文质量较好。2023 年，53 名研究生全部通过外审，顺利获得硕士学位。

## 7. 学风建设

为了提高研究生培养质量，本学位点采取一系列举措，规范和加强研究生学风建设。

(1) 深挖学生学习和就业需求，激发其学习的兴趣和热情。对标学生的就业和升学需求，鉴于电子信息专硕学制短、课业重，就业压力大的特点，分析财经类高校电子信息专业硕士生的优劣势，结合学生的学业基础、学习能力以及就业需求，精准定位和对标其就业岗位类型，并制定相关的培养思路，从而使同学对自己硕士阶段有更为清晰的规划，激发其学习的动力和兴趣。

(2) 完善研究生培养制度建设。根据《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》和《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等，规范化研究生学位论文开题、中期检查、毕业论文各个阶段的工作流程和工作内容，严把毕业论文撰写、查重、外审、答辩等环节风险点，对提高研究生培养质量提出明确要求；加强学术规范性教育，组织研究生学习相关规章制度文件，让学生明确道德底线和“红线”，加强自我警示，加强学术道德问题的预防。

(3) 落实导师第一责任人要求。形成以导师为核心的小型科研团队，通过定期的学术汇报，检查和督促研究生的课程学习和论文进展，及时了解学生的科研动向；加强导师和

学生的日常交流，将导师的工作态度、知识和能力乃至人生观、价值观传授给学生，引导学生在成长的道路上保持正确的方向；学位点通过定期师生座谈、优秀教师访谈等多种形式，促进导师与学生之间的沟通互动，宣讲汇报优秀导师团队的工作成绩，从而为导师提供学生培养的优秀示范案例。

## 8. 奖助体系

本学位点研究生奖助体系主要包括奖学金体系、助学金体系以及科研项目申报资助。

(1) 首都经济贸易大学研究生奖学金主要包括：国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部、科研成果奖学金等。

- 国家奖学金：每年评审一次。硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。
- 学业奖学金：每年评审一次。硕士生学业奖学金奖励标准为每生每年一等奖 1 万元、二等奖 8 千元、三等奖 6 千元。按照北京市统一要求，硕士生学业奖学金覆盖率约为 60%。
- 优秀学生干部：每年评审一次。奖励标准为每生每年 1 千元。
- 科研成果奖学金：硕士研究生发表在 CSSCI/CSCD(JCR 分区中四区) 及以上级别学术论文，予以发放科研成果奖学金，根据成果级别奖励金额 3000-50000 元不等。

(2) 首都经济贸易大学研究生助学金体系主要包括国家助学金、三助一辅、临时特困补助以及贫困生补助。

- 国家助学金：硕士研究生资助标准为每生每年 7000 元，分 10 个月发放。
- 三助一辅：研究生在校期间可申请学校提供的助管、助研、助教和兼职辅导员岗位。助管、助研、助教每学期聘任一次，每月补助分别为 700 元、800 元、700 元。兼职辅导员每学年聘任一次，每月补助为 1200 元。
- 临时特困补助：符合我校申请临时特困补助的在校全日制非定向研究生，经审批后，可每年获得 1000-3000 元一次性补助。
- 贫困生补助：符合条件的贫困在校全日制非定向研究生，

经审批后，可获得每生每月 100 元补助，每年分 10 个月发放。

### (3) 科研项目申报资助。

研究生在校期间还可以申报科技创新、国内外联合培养、产学研联合培养、学术新人计划、扎根实践工程等项目资助，资助金额为 500-20000 元不等。学校还资助研究生参加数学建模大赛、创业大赛等实践活动。同时鼓励在校研究生参加学术会议，积极参与学术交流，对受邀参加高水平学术会议的全日制非定向研究生予以交通、住宿和会议费资助。

## 9. 人才培养质量保证

本学位点高度重视提高人才培养质量，通过严格规范的教学过程监控、工程实践管理、学位论文质量管理等，建立了完善的人才培养全过程质量监控体系与运行机制。教学质量形成监测、反馈和评价闭环，采取措施包括远程课堂观摩、随机听课等。进一步落实校外兼职研究生指导教师工作细则，加强与实习实践基地合作，目前共建有 10 个专业实践基地。通过年度考核的方式加强校外导师管理。在学校文件的基础上，学院出台研究生培养管理办法，进一步强化导师责任，加大学位论文过程管理力度。

## (三) 招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业）

### 1、招生情况

2023 年，招收硕士生 50 人。

专业学位类别或领域名称	项 目	2023年
电子信息	研究生招生人数	50
	其中：全日制招生人数	50
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	50
招生总人数		50

### 2、就业情况

2023 年，共毕业 53 人，就业率 100%，具体就业情况如

下表所示。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2023	1	1	1	2	1	3	24	11	8	0	0	0	1
非全日制硕士	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### （四）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

目前，学生参与国内外重要学术会议的次数和人数较少。为改善这一情况，学位点积极采取以下措施：鼓励学生参加国际科技竞赛和创新项目，参与线上和线下的学术论坛和公开课；通过合作协议获取国际数据库、在线课程和图书馆资源的访问权，为师生提供丰富的学习资料；在学校和学院举办专业讲座、研讨会、学术沙龙等活动，为学生提供拓展视野、了解专业前沿知识的途径。

#### （五）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

学院积极搭建科研及研发平台，拥有量化金融研究中心，建有计算机硬件实验室、虚拟现实实验室、IBM 软件技术实验室，与国家信息中心共同建立信息安全实验室等。本学位点建设注重与管理科学与工程学科交叉融合，依托学院的实验和科研平台，满足学位点同学学习和科研需求；同时，本学位点与“神州数码系统集成服务有限公司”等企业和科研院所共建产学研基地，依托头部企业，建立“内外双驱”实践教学平台。

### 三、师德师风建设

2023 年度在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展，可列举优秀教师先进典型情况。

2023 年度，在师德教育和宣传方面：根据学校安排，组

组织相关讲座及观看视频各 1 次。组织“传承红色基因，推进协同育人创新”活动 1 次，前往重庆红岩革命历史博物馆、渣滓洞旧址、白公馆、解放碑等地参观学习。旨在将红色基因教育融入到师德师风建设之中。此外，积极实行教育管理联动机制，发挥合力作用，要求导师将道德和伦理原则融入教学和研究当中，以身垂范，激发学生向榜样学习。

在考核、监督和奖励方面：出台《管理工程学院研究生培养管理办法》，不断强化导师的学术道德和学术规范责任制，对违反学术道德和规范等行为做出相应的处罚规定。同时，通过定期的教学抽查、随机听课和学生座谈等多种形式，大力开展各类督导工作，强化和落实导师责任制。2023 年本学位点荣获北京市高等教育教学成果奖 1 项。

## 四、科学研究

2023 年本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、主办学术期刊等）

2023 年，本学位点在科研方面取得显著成效。成功获批项目 15 项，纵向项目 11 项，横向项目 4 项，其中，包括北京市属高校高水平科研创新团队建设支持计划 1 项，国家自然科学基金 2 项，教育部人文社会科学研究项目 3 项，北京社会科学基金项目 1 项等，总经费共计 486.4 万；此外，本学位点教师参与制定包括智慧城市和智能网联汽车在内的行业标准 4 项，其中 1 项为国家级标准，3 项为行业标准，这些标准对城市基础设施建设和交通安全等领域的发展起到了促进作用，为相关领域提供了重要的技术支持和评估框架。

在知识产权方面，本学位点获得了 3 项发明专利的授权，并登记了 3 项软件著作权，其中发明专利《一种基于网络嗅探器的数据预加载方法、装置和系统》已成功应用于军委装备发展部装备预研领域基金重点基金项目《面向仿真的大型三维场景快速采集构建技术》中，主要用于在服务器端处理

大规模三维模型的格式转换，其他发明专利和软件著作权也在教育教学方法实践、智能控制、计算机辅助管理等方面具有重要的应用价值。

2023 年，本学位点教师在《Knowledge-based Systems》《Applied Soft Computing》《Expert Systems with Applications》和《Cartography and Geographic Information Systems》等国内外高水平期刊上发表科研论文 27 篇，并出版有关“人工智能”、“大数据分析”等相关方法应用的专著 3 部。以上成果涵盖了股市风险传播、股价预测、技术创新、复杂网络、智能优化算法、新兴技术对教育的影响等多个研究方向，并且涉及从理论研究到实践应用的多个方面，这些成果有效地促进了人工智能、金融、经济、管理、交通等学术领域的发展，为相关研究方向提供了具有价值的方法和建议。

## 五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。

### 1、成果转化

本学位点教师在科研成果转化方面取得了显著成就。学位点积极与企业或其他机构建立合作关系，共同开发了一系列创新项目和技术解决方案，有效推动了科技成果从实验室走向市场。2023 年度成果转化和咨询服务到校经费总额总计 205.4 万元。在知识产权申请方面，积极保护创新成果，获得授权了 3 项专利和 3 项软件著作权。这些专利的申请不仅保障了研究团队的知识产权，也为后续的技术转移奠定了基础。

### 2、智库建设

智库作为连接学术研究与社会需求的重要桥梁，在政策制定和行业发展中扮演着不可或缺的角色。本学位点秉承这一理念，积极推动智库建设，致力于形成具有影响力的研究团队，利用深厚的专业知识和丰富的实践经验，为政府和企业提供科学的决策支持。



2023 年，江成副教授提交的《关于国际科技组织发展情况分析以及对北京的启示建议》被北京市委办公厅采纳，并获得省部级领导肯定性批示。国际科技组织是国际科技交流合作的重要力量，是衡量城市国际化的重要标尺。该报告在梳理分析全球创新城市引育国际科技组织经验做法的基础上，采取沙龙讨论、走访调研、案例分析等方式，对 10 余家相关国际科技组织及单位进行调研，提出对北京的启示建议和对策，为北京加快引育国际科技组织提出重要参考建议。

姚翠友教授提交的《智慧园区评价要求》、《智慧园区信息系统通用技术要求》以及《智慧城市基础设施评估和改善成熟度模型》被纳入了“中关村乐家智慧居住区产业技术联盟”行业标准和“国家标准化管理委员会”国家标准。缪明月副教授参与制定的《智能网联汽车道路测试与示范应用安全员能力要求与培训考核规范》被纳入了“中国道路交通安全协会”标准。

### 3、科教协同育人

科教协同育人旨在通过科研与教学的深度融合，培养学生的创新能力和实践技能。学位点建立了一套完善的协同机制，将科研项目转化为教学内容，让学生在真实的研究环境中学习和成长。

在课程设置上，开设了一系列结合前沿技术和实际问题的课程，如人工智能、大数据分析等，这些课程不仅传授理论知识，更注重实践操作和问题解决。教学方法上，采用案例教学、小组讨论和项目驱动等多种方式，激发学生的学习兴趣和创新思维。

同时，学生积极参与到导师各类科研项目以及研究生科研创新项目中，从基础研究到应用开发，学生们在导师的指导下，不仅获得了宝贵的实践经验，还为科研团队带来了新鲜的视角和创意。

此外，学位点还鼓励学生参加各种竞赛和创新活动，通过这些平台展示自己的才能和所学知识。学生们在这些活动中屡获佳绩，为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。

## 六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2023 年度的问题，提出改进建议和下一步思路举措。

针对学位点存在人才培养定位不够明确、“双师”型培养模式落实不够深入以及国内外学术交流欠缺的问题，按照专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）的要求，下一年度将在以下几方面持续采取有效措施：

### 1. 打造学位点特色和核心竞争力

整合学位点全部力量和现有资源，在既有学位点优势和特色基础上，结合师资优势、研究生特点和需求，构建财经类高校电子信息学位点的人才培养方向和培养模式，打造学位点核心竞争力。

### 2. 深化“双师”型培养体系建设

构建“双师”型培养体系，加强实习基地建设，深化产教融合培养模式改革。针对电子信息专硕特点，进一步凸显“理实并举、校企联合、产学研结合”办学理念和特色，优化人才培养方案和课程体系，增强校内导师和校外导师的沟通和合作，加强实习基地建设，深挖其在研究生实训培养中的功能。加大产教融合力度，实现校企产学研深度合作，校企合作编写教材，共同开设实践课程，共同开发教学案例，共建产学研基地，推进定制化培养项目等，真正打造双师型人才培养模式，校企合力培养高素质人才。

### 3. 扩大国内外学术交流

充分利用学校与国内外高校建立的友好合作关系，积极开展学术交流、科学研究及人才培养等方面合作，推动国际国内电子信息专业院校的良好互动，提高电子信息学科的国际知名度。年度内聘请国内外知名学者来校讲学，积极鼓励教师与高水平院校学者进行项目合作，支持导师和研究生参加国内外学术会议，让师生在学术前沿的动态交互中开阔视野，从而不断增强自身实力。