

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038
授权学科 (类 别)	名称：电子信息
	代码：0854
授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 5 月 10 日

目录

一、总体概况	3
二、人才培养	4
（一）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训）	4
（二）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）	9
（三）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业）	18
（四）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）	19
（五）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）	19
三、师德师风建设	20
四、科学研究	21
五、社会服务与贡献	22
六、现有不足及下一年度改进措施	23

一、总体概况

2022 年本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

首都经济贸易大学电子信息专业硕士学位点源于2014年获批的“软件工程”专业，后根据教育部要求于2018年调整为电子信息大类招生。2022年，本学位点立足于服务国家数字经济战略与北京全球数字经济标杆城市建设需求，在原有基础上，进一步凝练并确立了三个特色培养方向：（1）软件建模与设计，聚焦培养具备复杂系统分析与设计能力的高级工程人才；（2）数据工程与商务智能，面向金融、商贸等领域，培养大数据分析 with 智能决策支持专家；（3）全终端互联网应用，致力于培养掌握前沿开发技术、能胜任多终端应用研发的复合型人才。本学位点充分发挥学校经管学科优势，着力推动电子信息技术与现代服务管理的交叉融合，形成了“技术赋能管理，创新驱动应用”的鲜明特色。

2022年，本学位点围绕立德树人根本任务，在学科方向、师资队伍、平台建设、人才培养等方面系统推进，取得了扎实进展。

在学科方向布局上，我们根据行业发展趋势与自身特色，对三个培养方向的课程体系与培养方案进行了优化，强化了“数据智能”在各方向中的渗透与支撑作用，确保人才培养与首都产业需求紧密对接。

在师资队伍建设上，本年度学位点持续加强“双师型”队伍引育。截至2022年底，拥有专任教师34名，其中教授12人、副教授16人，具有博士学位教师占比超过95%，拥有1年以上行业工作经历的教师10人。同时，我们新聘了来自知名企业的校外导师8名，其中高级工程师5名，进一步提升了实践指导力量。

通过“引育并举”，成功引进国内外优秀博士1人，并支持校内教师入选省部级青年人才项目，师资队伍结构持续优化。

在平台建设上，本年度取得了多项关键成果。科研平台方面，陈炜教授领衔的“基于大数据的绿色低碳转型中金融风险防控研究”团队初具规模，为后续申报高水平团队奠定基础。教师团队新获批国家自然科学基金、北京市社科基金等各级纵向项目12项，年度到账科研经费总额突破300万元。实验与实践平台方面，我们对“大数据技术与应用实验室”进行了设备升级，并成功与神州数码系统集成服务有限公司等2家行业领军企业新建了产学研合作基地，为学生提供了更高质量的实践教学与工程训练环境。

在人才培养及质量保障上，2022年本学位点招收硕士研究生48名，招生规模稳步扩大。我们修订并完善了《研究生培养管理办法》等系列制度，强化了从课程学习、专业实践到学位论文的全过程质量监控。人才培养成效显著，学生在“中国高校计算机大赛-网络技术挑战赛”等国家级、省部级竞赛中获奖4项，展现了出色的创新与实践能力。2022届毕业生就业率保持高位，为主要互联网企业、金融机构及政府事业单位输送了高质量人才，社会认可度持续提升。

二、人才培养

（本部分内容请描述 2022 年度本学位点在以下 5 个部分的建设进展）

（一）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训）

本学位点始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，将立德树人作为中心环节，贯穿于电子信息硕士专业学位研究生培养的全过程。2022年，我们以提升导师队伍育人能力为核心，以强化基层党建为引领，以夯实科学道德根基为保障，系统性地开展了一系列工作，取得了显著成效。

1. 导师责任落实情况

导师是研究生培养的第一责任人，其投入程度与指导水平直接决定了人才培养的质量。本学位点深度践行并不断完善“双导师”负责制，构建了权责清晰、协同联动的育人机制。

（1）“双导师”协同机制的有效运行

在2022年，我们进一步明确了校内外导师的职责分工与合作流程。校内导师侧重于研究生学术素养的培育，包括但不限于培养方案的个性化定制、学位课程的精准选择、学术前沿的引导、研究方法的训练以及学位论文（从选题、开题到撰写、修改）的全过程学术指导。校外导师则依托其丰富的行业经验与产业资源，重点负责研究生专业实践能力的提升，提供高质量的实践岗位、真实的产业课题、前沿的技术视角以及职业发展规划的辅导。

为确保该机制有效运行，本学位点在2022年初为每一位新入学的研究生举行了“师生互选会”暨“双导师见面会”，明确了三方的责任与期望。年度内，校内外导师共同指导研究生确定的学位论文选题，如“基于深度学习的金融交易欺诈检测模型研究”、“面向智慧城市的交通流预测算法优化与应用”等，均体现了鲜明的产教融合特征，理论紧密联系实际。

（2）制度化管理与常态化监督

本学位点严格依据《首都经济贸易大学专业学位硕士生导师遴选条件和程序》《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》等一系列规章制度，开展导师的遴选、聘任、培训与考核工作。聘请来自华为云、字节跳动等头部企业的技术专家担任校外导师，进一步优化了导师队伍结构。

在过程管理方面，学院建立了常态化的监督与反馈机制。每学期定期组织研究生座谈会，并覆盖所有专业课程的“学评教”活动，将“导师指导情况”作为核心评议指标。2022年度的反馈数据显示，研究生对导师的指导频率、指导态度和指导效果的满意度均超过95%。此外，学院教学指导委员会定期审查导师的指导记录，确保责任落实到位。

（3）强化激励与思政引领

为激励导师履职尽责，学院在2022年加强了正向激励与思政引领。

在制度管理方面，学院修订并发布了《管理工程学院研究生导师岗位职责实施细则》，进一步细化了导师在学术指导、就业帮扶、心理关怀及师德师风建设等方面的具体责任。在此激励下，2022年学位点导师队伍建设成果丰硕：信科院王立军教授因其在培养学生创新实践能力方面的突出贡献，荣获“校级优秀研究生导师”称号；其指导的学生团队在“中国高校计算机大赛-人工智能创意赛”中荣获全国二等奖，充分体现了导师负责制的成效。

在思政教育方面，我们全面落实导师是研究生思政教育“第一责任人”的机制。要求导师不仅要做学生的“学业导师”，更要做他们的“人生导师”。通过定期谈心、组会交流等方式，密切关注学生的思想动态、心理健康与成长困惑。在2022年复杂的就业形势下，导师们积极为学生推荐实习岗位、提供求职指导，形成了全员促就业的良好局面。正是在全体导师的共同努力下，2022届电子信息专业硕士毕业生就业率再次达到100%，且就业质量高，超过60%的毕业生进入国内互联网百强、知名金融机构及国家机关工作，赢得了社会的广泛赞誉。

2. 实验室和科研团队党建

本学位点深刻认识到，党建是凝聚人心、引领发展的强大引擎。2022年，我们着力推动党建工作与实验室管理、科研团队建设、教学科研活动深度融合，将政治优势转化为发展优势。

（1）发挥党组织的政治核心作用

我们坚持“把支部建在团队上”的原则，确保所有实验室主任和主要科研团队负责人均由政治过硬、业务精湛的共产党员担任。例如，“大数据与智能决策”科研团队的负责人由党员教授担任，其在组织科研攻关的同时，也负责团队的政治学习，确保整个团队在正确的政治方向上开展科研活动。党

支部在实验室安全管理、科研资源分配、学术道德监督等方面发挥着不可或缺的保障作用。

（2）深化“课程思政”建设

2022年，本学位点将“课程思政”作为一项系统性工程全面推进。我们要求所有专业课程和实验课程的教学大纲必须明确体现思政元素融入点。例如，在《数据伦理与安全》课程中，教师结合国内外数据泄露典型案例，深入剖析其对社会秩序与国家安全的危害，引导学生树立正确的网络安全观和社会责任感。在《软件工程》课程中，通过讲述“鸿蒙系统”等国产基础软件的研发历程，培养学生的家国情怀与科技报国的使命担当。年度内，我们立项建设了3门院级“课程思政”示范课程，并启动了“电子信息专业课程思政案例库”的建设工作。

（3）创新党建活动形式与载体

为增强党组织的凝聚力与活力，本学位点于2022年组织开展了内容丰富、形式多样的党建活动。春季，我们组织全体电子信息专业教师党员及部分学生党员代表，前往北京香山革命纪念地开展主题党日活动。通过参观双清别墅、瞻仰革命旧址，回顾党中央“进京赶考”的历史，全体同志深刻感受到了老一辈革命家艰苦奋斗的优良作风，激发了在教育科研岗位上砥砺前行热情。

3. 科学道德和学术规范教育开展

学术诚信是科学研究的生命线。2022年，本学位点以“零容忍”的态度，多措并举，致力于营造求真务实、风清气正的学术环境。

（1）制度先行，筑牢防线

我们严格贯彻落实《高等学校预防与处理学术不端行为办法》及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件精神。在2022年修订的《研究生培养方案》中，我们进一步强化了关于学术规范的要求，明确将“在学期间发表学术论文必须遵守学术道德”作为一项强制性规定。

（2）教育前置，全员覆盖

将科学道德与学术规范教育关口前移，作为新生入学教育的“必修课”。在2022年10月，学院党委书记房永明为院校师生解读了文件《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。报告详细解读了学术不端行为的各种表现形式、严重后果及检测手段，并通过国内外知名学术不端案例进行警示教育，为新生划清了学术研究的“红线”与“底线”。

（3）师生共治，形成合力

我们认识到，学风建设需要师生共同努力。2022年，本学位点不仅面向学生开展教育，也面向全体导师组织了学术道德规范专题学习会。会议集中学习了国家最新政策文件，并围绕“如何识别和防范学生的学术不端行为”、“导师在学风建设中的责任与担当”等议题进行了深入研讨。要求导师在指导研究生的各个环节，如文献查阅、数据处理、论文写作中，以身作则，言传身教，将学术规范教育融入日常。2022年，本学位点所有毕业生的学位论文均顺利通过学术不端行为检测，且在校内未发生任何已查实的学术不端事件，学风建设成效显著。

4. 导师培训

为建设一支高素质、专业化、创新型的导师队伍，本学位点于2022年构建并实施了一套系统化、精准化的导师培训体系，全年共组织各类培训活动4场，实现了导师全覆盖。

（1）聚焦前沿，推动知识更新

针对电子信息领域技术迭代迅猛的特点，2022年9月，我们举办了“外文文献阅读与论文写作”导师研修班。邀请院校的专家做主题报告，深入讲解了外文文献中的类脑计算、量子机器学习等前沿动向。此外，还组织校内优秀青年导师分享了他们在“联邦学习”、“数字孪生”等新兴方向的研究心得，有效促进了导师群体自身知识结构的优化与更新。

（2）交流互鉴，提升指导艺术

研究生培养不仅需要深厚的学识，更需要科学的方法与艺术。2022年12月，学院邀请清华大学电子工程系的专家，进行了线上《高校电子信息核心课程师资培训班》的培训工作，院校导师和清华大学的专家进行了热烈的自由交流，许多新任导师表示受益匪浅。此外，我们还组织了导师集体观摩本年度“学评教”优秀教师的课堂，就项目式教学、案例教学法的应用进行了深入探讨。

（3）筑牢底线，强化师德师风

将师德师风与学术规范作为导师培训的底线要求和核心内容。2022年，学院组织导师参加全国工程专业学位研究生教育指导委员会主办的《2022全国工程类专业学位研究生教育系列专题研修班（线上）》线上培训，通过共7期的培训学习，结合《新时代高校教师职业行为十项准则》和校内外典型案例，强调了导师的榜样作用，通过详细解析几起由导师疏于监管而导致学生出现学术不端的真实事件，给所有导师敲响了警钟，强化了其“第一责任人”的底线意识。

（二）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）

1. 研究生思想政治教育

本学位点始终将研究生思想政治教育摆在首位，由学院党委统一领导，并设有专职研究生辅导员岗位，与导师队伍协同配合，共同构建“三全育人”工作格局。2022年，我们坚持将思政教育渗透到课堂教学、科研训练、专业实践、日常管理等各个环节，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。通过组织学习党的二十大精神等主题教育活动，强化研究生的家国情怀与时代担当；依托导师的言传身教与日常关怀，将思政工作做细做实，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 研究生课程与教学

本学位点严格遵循专业学位研究生培养要求，实行学分制。2022年，电子信息硕士专业学位的总学分要求为不少于34学分，具体构成为：公共课（包括政治、英语等）5学分，专业必修课16学分，专业选修课13学分。

在教学方法上，我们大力推动教学改革，摒弃单一的理论灌输，广泛采用专业实训、案例教学和项目驱动等多种形式。本年度，我们特别聘请了来自神州数码等合作企业的3名资深工程师，联合开设了《全栈开发实战》、《软件测试与质量管理》等实训课程，将企业真实项目引入课堂，显著提升了学生的工程实践能力和团队协作精神。

核心课程体系在2022年持续优化，主要课程包括：《应用数理统计》、《Web应用开发》、《现代软件工程》、《算法分析与设计》、《面向对象方法与技术》、《工程伦理》、《虚拟现实技术》、《机器学习》、《信息安全》、《软件测试与质量保证》、《大数据分析》、《互联网应用界面与交互设计》、《Java Web全栈技术》、《自然语言处理》、《计算机建模》与《软件需求工程》等，确保了学生知识结构的系统性与前沿性。

3. 课程思政

2022年，本学位点深入响应教育部《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的号召，在学院党委的带领下，全面推进课程思政建设。我们确立了“价值塑造、知识传授、能力培养”三位一体的课程建设目标，要求所有专业课教师深入挖掘课程蕴含的思政元素。

例如，在《工程伦理》课程中，教师结合“数据隐私”、“算法公平”等热点议题，引导学生探讨科技工作者的社会责任与伦理边界。在《现代软件工程》课程中，通过剖析“鸿蒙操作系统”等国产基础软件的研发历程，培养学生的民族自豪感与科技报国的使命感。2022年，我们成功立项建设了2门院级“课程思政”示范课程，并启动了教学案例库的编写工作。

同时，校外导师在指导专业实践过程中，也着重培养学生的职业操守、契约精神和工匠精神，形成了校内校外协同育人的良好氛围。通过多方努力，本学位点初步形成了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的生动局面。

4. 学术训练

针对专业学制短、培养任务重的特点，本学位点在2022年制定了以学位论文为主线、贯穿培养全程的学术训练体系，旨在系统提升学生的科研创新能力与工程实践素养。

（1）以学位论文为核心的能力培养闭环

充分发挥“双导师制”优势，从研究生入学第一学年即引导其进行文献阅读和选题探索。要求学生在选题时必须大量阅读中外文献，紧密结合行业实际需求，选题需具备明确的工程应用背景。例如，2022届学生的论文题目《基于用户行为分析的精准营销系统设计与实现》即源于学生在某电商公司的实习项目。在论文研究与系统研发过程中，校内外导师共同指导学生进行技术选型、算法设计、实验验证与系统优化，全过程培养了学生分析并解决复杂工程问题的能力、创新性思维与严谨的科学态度。

（2）严守学术道德的思维培养

学术诚信是学术训练的基石。2022年，我们通过多种渠道强化学术规范教育。一方面，在《外文文献阅读与论文写作》等必修课程中嵌入学术规范模块，教授学生正确的引用与写作规范。另一方面，通过新生入学教育、专题宣讲会等形式，反复宣讲《高等学校预防与处理学术不端行为办法》及学校相关管理规定，明确学术红线。在制度上，我们严格执行学位论文100%查重检测和全部盲审的制度，对任何学术不端行为采取“零容忍”态度，从而在全体学生中牢固树立了严守学术道德的自觉意识。

5. 学术交流

为拓宽研究生学术视野，本学位点积极鼓励并资助研究生参与国内外学术交流活动。2022年，尽管受到疫情影响，我们

仍灵活采用线上线下相结合的方式，组织了多场高水平学术报告，邀请了来自中国科学院、清华大学等机构的知名学者，就人工智能、大数据等领域的前沿动态进行分享。同时，我们大力支持学生参加学科竞赛，年度内研究生在“中国高校计算机大赛-网络技术挑战赛”、“中国大学生服务外包创新创业大赛”等赛事中，累计获得全国、省市各种奖项14项，取得了优异成绩。

（1）每年邀请著名学者做学术报告，举办高水平学术会议。
2022 年度举办的重要讲座如下表所示。

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设讲座	理性智能合约的应用研究	王伊蕾	曲阜师范大学 计算机学院	2022-03-25	2.0	教师和研究生
2	开设讲座	北向资金是聪明资金？——基于股票超额收益率的预测分析	傅俊辉	浙江财经大学 金融学院	2022-04-15	2.0	教师和研究生
3	开设讲座	图神经网络在金融市场分析中的应用	孟凡	北京大学信息管理系	2022-05-11	2.0	教师和研究生
4	开设讲座	数据驱动的多通道人机交互行为分析	吴丹	武汉大学信息管理学院	2022-05-22	2.0	教师和研究生
5	开设讲座	从信息互联到智能互联	于非	加拿大工程院	2022-10-12	2.0	教师和研究生
6	开设讲座	中国地方政府债务监管力度上升是否会提高农商行经营绩效？——基于文本分析的经验证据	荆中博	中央财经大学 管理科学与工程学院	2022-10-21	2.0	教师和研究生
7	开设讲座	亲社会行为和经济绩效：基于在线心理健康社区的研究	颜志军	北京理工大学 管理与经济学院	2022-11-01	2.0	教师和研究生

(2) 参加国内外有影响力的计算机赛事。其中，2022 年研究生获奖情况如下表所示。

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位 类型	获奖等级	获奖时间
1	全国大学生大 数据分析 技术 技能大赛	董芳汝	北京大数据协 会	协会	北京市赛区 研 究生组 省级赛 一 等奖	2022-11- 13
2	全国大学生大 数据分析 技术 技能大赛	孙佳慧	北京大数据协 会	协会	北京市赛区 研 究生组 省级赛 三 等奖	2022-11- 13
3	全国大学生大 数据分析 技术 技能大赛	唐龙润苗	北京大数据协 会	协会	北京市赛区 研 究生组 省级赛 二 等奖	2022-11- 13
4	中国高校计算 机大赛- 微信 小程序应用开 发 赛	冯泊稀	全 国 高 等 学 校 计 算 机 教 育 研 究 会	协会	三等奖	2022-08- 30
5	中国高校计算 机大赛- 微信 小程序应用开 发 赛	张子强	全 国 高 等 学 校 计 算 机 教 育 研 究 会	协会	三等奖	2022-08- 30
6	中国高校计算 机大赛- 微信 小程序应用开 发 赛	辛沐森	全 国 高 等 学 校 计 算 机 教 育 研 究 会	协会	二等奖	2022-08- 30
7	第十三届蓝桥 杯全国软 件和 信息技术专业 人才 大赛北京 赛区	于涵	工 业 和 信 息 化 部 人 才 交 流 中 心	协会	三等奖	2022-04- 09
8	第十三届蓝桥 杯全国软 件和 信息技术专业 人才 大赛北京 赛区	张飞燕	工 业 和 信 息 化 部 人 才 交 流 中 心	协会	三等奖	2022-04- 09
9	全国大学生大 数据分析 技术 技能大赛	史志斌	北京大数据协 会	协会	北京市赛区 研 究生组 省级赛 一 等奖	2022-11- 13

10	全国大学生大数据分析技术技能大赛	赵焯	北京大数据协会	协会	北京市赛区研究生组省级赛二等奖	2022-11-13
11	全国大学生大数据分析技术技能大赛	王玲月	北京大数据协会	协会	北京市赛区研究生组省级赛二等奖	2022-11-13
12	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛北京赛区	张雪	工业和信息化部人才交流中心	协会	二等奖	2022-04-09
13	中国高校计算机大赛-微信小程序应用开发赛	郝姣姣	全国高等学校计算机教育研究会	协会	二等奖	2022-08-30
14	第十届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	张飞燕	中国人工智能学会	协会	二等奖	2022-11-04

6. 论文质量

本学位点严格遵守学校关于研究生学位论文的各项管理规定，致力于构建一个全流程、精细化的论文质量监控体系。2022年，我们重点强化了从论文选题到最终答辩的每一个环节，确保导师全程严格把关，有力保障了学位论文的学术水平与应用价值。

在过程管理上，我们严格执行包括开题报告、中期考核、论文查重、匿名外审、预答辩、正式答辩及答辩后修改在内的完整流程。我们设定了明确的学术规范红线，要求所有申请答辩的论文文字复制比不得高于15%。在答辩环节，我们坚持高标准组建答辩委员会，要求委员会由5名专家组成，且主席必须由校外同行专家担任，确保了评审的客观性与公正性。

通过上述严格的闭环质量管理，2022年本学位点的论文工作成效显著。该年度申请硕士学位的45名研究生全部顺利通过论文外审与最终答辩，并获得硕士学位。论文选题紧密围绕行业实际需求，如“基于深度学习的金融风控模型”、“智慧物

流路径优化系统”等，体现了良好的工程应用背景与创新性，论文整体质量获得了校内外评审专家的一致认可。

7. 学风建设

为营造潜心向学、求真务实的优良学风，2022年本学位点实施了一系列针对性举措，将学风建设贯穿于研究生培养的全过程。

（1）深挖学生需求，激发内生动力。

针对本专业学制短、就业导向明确的特点，我们深入分析财经类高校电子信息专业硕士的竞争优势与短板。通过组织职业规划讲座、校友分享会等活动，引导学生将个人学习规划与金融科技、数据分析师、软件开发工程师等目标岗位精准对标。此举使学生对硕士阶段的学业目标更为清晰，有效激发了其内在学习热情与职业发展动力。

（2）完善制度保障，筑牢道德防线。

我们依据《首都经济贸易大学研究生学籍管理规定》及《首都经济贸易大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等文件，进一步规范了研究生培养各环节的管理。在学位论文管理上，我们严把开题、中期、查重、外审、答辩等“风险点”，对培养质量提出明确要求。同时，通过新生入学教育、专题宣讲会等形式，常态化开展学术规范教育，组织学生学习相关规章制度，使其明确道德“底线”与纪律“红线”，加强自我警示与预防。

（3）落实导师责任，发挥核心作用。

我们持续强化导师是研究生培养第一责任人的要求。鼓励导师以其为核心，组建小型科研团队，通过定期的组会、学术汇报等形式，密切跟踪学生的课程学习与论文进展。我们要求导师不仅传授知识和技能，更要以身作则，将其严谨的治学态度、正确的价值观通过日常交流潜移默化地传递给学生。学位点还通过组织师生座谈会、评选优秀导学团队等方式，促进师生良性互动，推广优秀育人经验，为全体导师提供了生动的示范案例，共同推动学风建设迈向更高水平。

8. 奖助体系

本学位点已构建并完善了以奖学金、助学金和科研项目资助为核心的多渠道、全方位研究生奖助体系，旨在激励研究生潜心学业、勇于创新，并保障其基本学习生活需求。2022年度，该体系运行良好，受益面广，有效支持了研究生的成长与发展。

（1）奖学金体系

本学位点研究生奖学金主要包括国家奖学金、学业奖学金、优秀学生干部奖学金及科研成果奖学金等。

国家奖学金：每年评审一次，用于奖励学业成绩特别优秀、科研成果显著的研究生。2022年，硕士研究生国家奖学金的奖励标准为每生每年 2万元。

学业奖学金：每年评审一次，旨在奖励品学兼优的研究生。硕士生学业奖学金的奖励标准为：一等奖每生每年1万元、二等奖 8千元、三等奖 6千元。2022年，本学位点硕士生学业奖学金的覆盖率约为80%，有效激励了广大研究生的学习热情。

优秀学生干部奖学金：每年评审一次，用于奖励在学生工作中表现突出的研究生，奖励标准为每生每年 1千元。

科研成果奖学金：为鼓励研究生进行高水平学术创新，对在学期间以第一作者身份在 CSSCI/SCI（或JCR分区四区）及以上级别学术期刊发表论文的研究生，予以专项奖励。根据成果的学术级别，奖励金额在 3000元至50000元不等。

（2）助学金体系

本学位点研究生助学金体系主要包括国家助学金、“三助一辅”岗位津贴、临时特困补助与贫困生补助，为研究生安心从事学习和科研提供基本保障。

➤ 国家助学金：覆盖所有符合条件的基本学制内全日制非定向研究生。2022年，硕士研究生资助标准为每生每年7000元，分10个月发放。

➤ “三助一辅”岗位津贴：学校与学院为研究生设立助研、助教、助管和兼职辅导员岗位。研究生经聘任后，按岗位贡献获得津贴。2022年，助管、助研、助教每学期聘任一次，每

月补助分别为 700 元、800 元、700 元。兼职辅导员每学年聘任一次，每月补助为 1200 元。

➤ 临时特困补助与贫困生补助：对于遭遇突发性困难或符合贫困生条件的研究生，学校提供专项补助。临时特困补助根据实际情况，提供 1000-3000元的一次性补助；

➤ 贫困生补助：符合条件的贫困在校全日制非定向研究，标准为每生每月 100元，按学年分10个月发放。

（3）项目申报资助

学校与学院积极鼓励并资助研究生开展自主科研与学术交流活动。

2022年，研究生在校期间可申报 研究生科技创新项目、国内外联合培养项目、学术新人计划 等多个类别的科研项目，资助金额从 500元到20000元 不等。同时，学校对研究生参加 数学建模大赛、“互联网+”创业大赛 等高水平学科竞赛予以经费支持。为拓宽学术视野，本学位点还对受邀参加国内外高水平学术会议的全日制非定向研究生，给予其交通、住宿和会议费的定额资助，有力支持了研究生的学术成长。

9. 人才培养质量保证

本学位点始终将人才培养质量置于核心地位，在2022年持续完善并严格执行覆盖教学、实践与论文全过程的质量监控与保障闭环体系，通过多维度、常态化的机制确保培养目标的达成。

在教学过程监控方面，我们形成了“监测-反馈-改进”的有效闭环。除常规的教学督导与学生评教外，本年度重点强化了同行评议与随机听课制度，组织学位点内教师相互观摩课程，并就项目式教学、案例教学法的应用开展专题研讨，有效促进了教学经验的交流与教学方法的创新。教学质量评估结果均反馈至任课教师，并作为教学考核与改进的重要依据。

在工程实践管理方面，我们着力加强校企协同。本年度，学院正式出台并实施了《管理工程学院电子信息专业校外兼职研究生指导教师工作细则》，进一步规范了校外导师的选聘、

职责与考核。通过深化与神州数码系统集成服务有限公司等核心伙伴的合作，本学位点2022年新增1个高质量的专业实践基地，为研究生提供了稳定的实践平台。我们对所有校外导师进行了年度履职考核，确保其对学生实践环节的指导质量。

在学位论文质量管理方面，学院在学校顶层制度框架下，制定并严格执行《管理工程学院研究生培养管理办法》，明确并细化了导师在论文选题、开题、中期检查、预答辩直至送审答辩全过程的指导责任。本年度，我们特别加大了中期考核的筛查力度和论文双盲评审的覆盖面与要求，对发现问题的论文实行重点跟踪与帮扶，确保了学位论文质量的整体提升。

（三）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业）

1、招生情况

2022 年，招收硕士生 57 人。

专业学位类别或领域名称	项 目	2022年
电子信息	研究生招生人数	57
	其中：全日制招生人数	57
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	56
招生总人数		57

2、就业情况

2022 年，共毕业 45 人，就业率 100%，具体就业情况如下表所示。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2022	8	0	1	0	0	0	25	8	2	0	0	0	1
非全日制硕士	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

（四）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

本学位点在推动国际交流合作方面持续探索，积极拓展师生国际视野。虽然学生参与高水平国际学术会议的比例仍有提升空间，但学位点已采取多项举措为师生创造更多国际交流机会。

本年度，我们积极鼓励并资助学生通过线上方式参与国际学术活动，包括IEEE国际会议、ACM主办的线上学术论坛等。同时，学位点组织开展了“国际视野提升计划”，系列引进了由海外知名高校专家主讲的线上学术讲座，内容涵盖人工智能、大数据等前沿领域，为学生提供了了解国际学术动态的窗口。

（五）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

2022年，本学位点持续加强教学与科研平台的建设与投入，致力于为研究生提供一流的理论学习、工程实践与科学研究环境，充分满足其在学期间的多元化需求。

在实验与科研平台方面，学院已建成并完善了一系列专业实验室，为研究生培养提供了坚实的硬件与软件基础。本年度，我们重点依托计算机硬件实验室、虚拟现实实验室、IBM软件技术实验室以及与国家信息中心共建的信息安全实验室等核心平台，支撑了《大数据分析》、《虚拟现实技术》、《信息安全》等多门核心课程的实验教学与学生的自主创新

研究。同时，量化金融研究中心等科研机构也为研究生参与前沿科研项目、从事交叉学科研究提供了重要支撑。

在产教融合平台方面，本学位点积极推动与行业龙头企业的深度合作，构建了“内外双驱”的协同育人模式。2022年，我们进一步深化了与国内企业北京天润科丰科技有限公司的战略合作关系，新建了1个产学研联合培养基地。这些基地不仅是学生开展高质量专业实践的主要场所，更通过引入企业真实项目与资深行业导师，将产业前沿需求与技术动态直接融入培养过程，有效提升了研究生解决复杂工程问题的能力与职业素养。

三、师德师风建设

2022年度在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展，可列举优秀教师先进典型情况。

2022年，本学位点始终将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，通过教育引导、制度规范、监督考核与典型激励等多种途径，全面提升教师的职业道德素养和育人水平。

在师德教育与宣传方面，本学位点积极组织教师参与学校及学院层面的各类专题学习。年度内，定期组织师德师风专题学习会与警示教育会各1次，集中学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，强化教师的规则意识和底线思维。为传承红色精神，筑牢育人初心，本学位点于2022年组织教师党员进行学习，学院党委书记房永明解读文件《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。同时，我们严格落实导师作为研究生培养第一责任人的要求，通过导师培训、经验交流等方式，强调导师在学术规范、思想道德方面对学生的示范与引领作用，构建和谐的导学关系。

在考核、监督与激励方面，本学位点高度重视制度的约束与导向作用。2022年，学院修订并出台了《管理工程学院研究生培养管理办法》等系列文件，进一步明确了导师在立德树人、学术指导、学风建设等方面的具体职责，并建立了对失范行为的处理机制。通过实施常态化的教学督导、随机听课及学生座谈会等制度，对教师师德师风与教学科研表现进行过程性监督，确保各项要求落实到位。在激励方面，本年度师德师风建设成效显著，一批优秀教师爱岗敬业、关爱学生的事迹得到了师生们的广泛认可，为全体教师树立了先进典范。

四、科学研究

2022 年本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、主办学术期刊等）

2022年，本学位点紧密围绕国家战略与首都经济社会发展需求，积极推动科研创新与产学研深度融合，在科研项目、成果产出与社会服务等方面取得了扎实进展，为学位点的高质量发展奠定了坚实基础。

在科研项目与经费方面，本年度科研工作稳步推进，竞争力持续提升。2022年，本学位点新增各类科研项目12项，其中，承担国家自然科学基金项目1项，教育部人文社会科学研究项目2项，北京市社会科学基金项目2项，并承担了多项来自政府部门与行业企业的横向课题。年度到账科研总经费达到300万元，为开展前沿科学研究和关键技术攻关提供了有力保障。

在知识产权与成果转化方面，本年度成果显著，体现了良好的工程应用价值。共获得国家发明专利授权2项，登记软件著作权2项。其他软件著作权在智慧教育、数据管理与分析

平台等领域也得到了实际应用，有效推动了技术成果的转化落地。

在学术论文与专著方面，本学位点教师聚焦前沿，产出了一批高质量学术成果。2022年，教师在《Knowledge-based Systems》、《Expert Systems with Applications》和《地理与地理信息科学》等国内外高水平期刊上共发表科研论文20余篇。这些成果主要集中于数据智能、金融科技、软件工程、复杂网络等研究方向。

五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。

2022年，本学位点积极响应服务首都与国家发展的战略需求，在成果转化、智库建设和科教协同育人等方面取得了显著成效，充分展现了高等教育机构的社会责任与担当。

1、成果转化

本年度，本学位点积极推动科技成果的产业化应用，与行业企业建立了稳定的合作关系。通过产学研深度融合，本学位点与神州数码系统集成服务有限公司等企业合作开展了多项技术研发与成果转化项目，年度成果转化与咨询服务到校经费总额达到30万元。

在知识产权创造与保护方面，本年度获得授权发明专利2项，登记软件著作权2项。其他软件著作权在智慧教育平台、数据分析系统等领域也得到了实际应用，为相关行业的技术进步提供了有力支撑。

2、智库建设

本学位点充分发挥学科优势，积极为政府决策和行业发展提供智力支持。2022年，本学位点秉承这一理念，积极推动智库建设，教师积极参与行业标准制定工作，多位教师参与了智慧城市、智能网联汽车等领域的标准研制，为推动相

关产业规范化发展贡献了专业智慧。这些智库建设工作充分体现了本学位点在服务首都经济社会发展中的重要影响力。

3、科教协同育人

本学位点始终坚持科研与教学相互促进、协同发展的育人理念，建立了完善的科教协同机制。2022年，我们通过多种方式实现科研资源向教学资源的有效转化：

在课程建设方面，将大数据分析、机器学习等前沿技术的最新研究成果融入教学内容，持续更新《大数据分析》、《机器学习》等核心课程的教学案例库，确保学生接触到最新的技术发展动态。

在实践教学方面，鼓励学生积极参与导师的科研项目，超过80%的研究生参与了各类纵横向科研课题。通过"研究生科技创新项目"等平台，支持学生开展自主研究，在真实科研环境中培养学生的创新能力和实践技能。

本年度，学生在学科竞赛中表现优异，在各类竞赛中获得国家级、省市奖项10余项。这些成绩充分证明了科教协同育人模式的有效性，为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。

六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2022 年度的问题，提出改进建议和下一步思路举措。

基于2022年度学位点建设的实际情况，本学位点对培养全过程进行了系统梳理与自我评估，发现在特色凝练、产教融合及学术交流等方面仍存在提升空间。针对这些问题，结合专业学位研究生教育发展要求，特制定下一年度改进计划如下：

1. 进一步凝练培养特色，明确发展方向

当前学位点在紧密结合财经类高校背景，形成差异化人才培养特色方面尚有深化空间。下一年度将整合全学位点资源，聚焦"数据工程与商务智能"等核心方向，优化课程体系与培养方案，强化与学校经管学科的优势互补，逐步构建具

有财经院校特色的电子信息专业学位培养模式，提升学位点的核心竞争力。

2. 深化产教融合机制，强化实践能力培养

在“双师型”培养模式落实方面，校外导师参与培养全过程的深度与广度仍需加强，实践教学环节与企业实际需求的衔接有待进一步紧密。下一年度将着力推进以下工作：

（1）拓展高质量实践基地，计划新增2-3个校企联合培养平台。

（2）完善校内外导师协同机制，建立定期交流与联合指导制度。

（3）推动企业真实项目融入课程设计与毕业要求。

（4）合作开发实践教学案例库，共建产教融合课程。

3. 拓展学术交流渠道，提升师生国际视野

目前师生参与高水平学术交流，特别是国际学术会议的广度与深度有待提升。下一年度将采取以下措施：

（1）设立专项基金，支持师生参加国内外重要学术会议。

（2）邀请国内外知名学者来校开展专题讲座与短期课程。

（3）鼓励教师与国内外高水平研究机构建立合作关系。

（4）拓展线上学术交流渠道，参与国际学术组织的线上活动。

通过上述措施的落实，本学位点将不断提升人才培养质量，增强服务社会能力，推动学位点建设再上新台阶。